Против знатоков играет домохозяйка из г. Урюпинска. Она спрашивает: Как можно определить емкость кастрюли, пользуясь весами и гирями?”

Диспетчер трамвайного депо Чудикова Мария Ивановна спрашивает знатоков: “Какая стрелка движется быстрее: минутная или часовая?”

Дракон – сладкоежка хочет знать: “Одинаковы ли молекулы воды в горячем чае и в сладкой холодной газировке?”

Ученик 1 “А” класса Петя Фунтиков спрашивает: “Почему чернильные пятна на полу легче удалить сразу, как были пролиты чернила, и сделать это позже труднее?”

“Если горшочек из-под меда наполовину наполнить водой, можно ли утверждать, что в верхней части горшочка воды нет?” - спрашивает Винни Пух.

Ученики 7 класса школы №1 спрашивают знатоков школы №11: “Почему мел оставляет след на доске?”

Гулливер, побывав в стране лилипутов, с удивлением спрашивает: “Неужели можно определить объем одной капли с помощью мензурки и пипетки?”

Ребята из спортивного клуба “Спартак” хотят знать: “На каком физическом явлении основано применение финтов (обманных движений) в футболе?”

Вопрос задает водитель электровоза Иван Васильевич Грозный: “Высоко подпрыгнув в вагоне движущегося поезда, человек некоторое время находится в воздухе. Попадет ли он после прыжка на прежнее место?”

Продавщица поселкового магазина Авдотья Жуликова задает вопрос, от которого зависит ее дневная выручка: “Можно ли утверждать, что 1 кг растительного масла стоит столько же, сколько и 1 литр этого масла?”

Пятачок спрашивает: “Ну, почему, наполненный водородом шарик, немного сдулся, спустя какое-то время, хотя дырочек в нем не было? Винни Пух мне не смог ответить на этот вопрос”

“Черный ящик” “Какое вещество находится в Черном ящике, если известно, что 1 дм3 этого вещества имеет массу 1 кг?” - спрашивает Золотая Рыбка.

К знатокам с вопросом обращается Старуха Шапокляк: “Я уже старовата, зубов маловато, каждый на счету. Зубы-то беречь надо. А вот ответьте, мои хорошие, почему зубные врачи, поставив пломбу, не рекомендуют в течение двух часов есть горячее?”

Лена Ябедова не может ответить на такой вопрос: “Если я поскользнулась на банановых шкурках, которые набросали мальчишки из 5 “Б”, то куда я упала: вперед или назад?”

И вновь любознательный ученик 1 “А” класса Петя Фунтиков интересуется: “Почему разломанный карандаш нельзя соединить так, чтобы он вновь стал целым?”

Конкурс капитанов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Путь | Траектория | Скорость |
| Физика | Физические явления | Физическое тело |
| Вещество | Международная система единиц | Измерительный прибор |
| Цена деления | Мензурка | Молекула |
| Диффузия | Броуновское движение | Агрегатное состояние |
| Равномерное движение | Неравномерное движение | Гипотеза |
| Километр | Секунда | Литр |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слезоточивый газ | Контрастный душ | Облако пыли |
| Кубик льда | Полярная звезда | Эскалатор |
| Центрифуга | Смерч | Антенна |
| Стрелка компаса | Молния | Увеличительное стекло |
| Надувная лодка | Радуга | Радио-приёмник |
| Период полураспада | Короткое замыкание | Вакуумная упаковка |
| Землетрясение | Космическая станция | Освежитель воздуха |
| Ветряная мельница | Пипетка | Электрогитара |